LAPORAN SIKLUS PPEPP
(PENETAPAN, PELAKSANAAN, EVALUASI, PENINGKATAN)
DAN EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dan Efektivitas Pelaksanaan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar Tahun Akademik 2023/ 2024 pada Program Studi S2 dan S3 (Magister & Doktor) telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, 22 Oktober 2024

Disetujui oleh :	Diperiksa oleh :	Dibuat oleh:
Ketua GKM	Sek GKM Sosiologi	Tim Monev Prodi
Dr. Djaelan Usman, M.Si	**Dr. Hafiz Elfiansya Parawu, S.T., M.Si.**	**Risfaisal..S.Pd..M.Pd**
NBM : 782668	**NBM : 1268278**	**NBM. 1174920**

Mengetahui,
Direktur PPs Unismuh Makassar

Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Program Studi (Prodi) Magister dan Doktor serta efektivitas pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar, Tahun Akademik 2023/ 2024 dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa kita kirimkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat beliau yang telah rela berkorban demi tegaknya Dinul Islam.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan seluruh civitas akademika, terkhusus anggota Tim Monev dan AMI Pascasarjana Unismuh Makassar. Olehnya itu, pada kesempatan ini izinkan kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselenggaranya laporan ini hingga selesai seperti yang diharapkan.

Kami memohon maaf apabila dalam penyusun laporan ini masih banyak kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait. Semoga laporan ini dapat memberikan masukan untuk melakukan perbaikan sesuai ketentuan yang berlaku, khususnya pada Program Pascasarjana Unismuh Makassar.

Makassar, 22 Oktober 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv

BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 1
C. Maksud dan Tujuan 1
D. Ruang Lingkup Sistem Penjaminan Mutu Internal 1

BAB II. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) 3
A. Dokumen Legal Pembentukan Unsur Pelaksana Penjaminan Mutu 3
B. Ketersediaan Dokumen Mutu 4
1. Kebijakan Mutu SPMI 4
2. Standar Mutu SPMI 5
3. Manual Mutu SPMI 5
4. Formulir Mutu SPMI 5
C. Keterlaksanaan Siklus Mutu (Siklus PPEPP) 5
1. Penetapan 5
2. Pelaksanaan 6
3. Evaluasi 7
4. Pengendalian 23
5. Peningkatan 40
D. Bukti Sahih Efektivitas Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal 41
E. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal 47
F. External *Benchmarking* Dalam Peningkatan Mutu 49

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal Menurut Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu Pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelanggaraan Pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sebagaimana disebutkan Pasal 52 ayat (2) UU Dikti, bahwa ada 5 (lima) langkah yang harus ada dalam melaksanaka sistem penjaminan mutu.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti);
2. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tnggi (SPM Dikti);
3. Permenristek Dikti No. 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Surat Edaran Kepmendikbud Nomor 194/E.E3/AK/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi;
5. Surat Edaran (SE) BAN-PT No. 5447/BAN-PT/AK/2013 tentang Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi;

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan system penjaminan mutu adalah menjamin pemenuhan Standar Dikti secara sistematik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Dengan kata lain, SPMI terutama siklus PPEPP Mengendalikan penyelanggaraan Pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi untuk mewujudkan Pendidikan tinggi yang bermutu.

D. Ruang Lingkup Standar Penjaminan Mutu

Ruang lingkup system penjaminan mutu internal terdiri dari dua aspek:

1. Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek akademik dapat dilihat pada table beikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar kemahasiswaan	Akademik
2	Standar kompetensi Lulusan	Akademik
3	Standar isi pembelajaran	Akademik
4	Standar proses pembelajaran	Akademik
5	Standar penilaian pembelajaran	Akademik
6	Standar pengelolaan pembelajaran	Akademik
7	Standar hasil penelitian	Akademik
8	Standar isi penelitian	Akademik
9	Standar proses penelitian	Akademik
10	Standar penilaian penelitian	Akademik
11	Standar pengelolaan penelitian	Akademik
12	Standar hasil pengabdian kepada masyarakat	Akademik
13	Standar isi pengabdian kepada masyarakat	Akademik
14	Standar proses pengabdian kepada masyarakat	Akademik
15	Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat	Akademik
16	Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat	Akademik

2. Non Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek nonakademik dapat dilihat pada tabel beikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar Jati Diri	Non Akademik
2	Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)	Non Akademik
3	Standar Tata Pamong	Non Akademik
4	Standar Kerjasama	Non Akademik
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Non Akademik
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Non Akademik
7	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	Non Akademik
8	Standar Peneliti	Non Akademik
9	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Non Akademik
10	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Non Akademik
11	Standar Pelaksana PkM	Non Akademik
12	Standar Sarana dan Prasarana PkM	Non Akademik
13	Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM	Non Akademik

BAB II

SISTEM PENJAMINAN MUTU

Sistem Penjaminan Mutu Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal. Kedua sistem ini berjalan secara beriringan dalam rangka peningkatan mutu. Terkait dengan system penjaminan mutu internal memuat beberapa aspek yang menjadi daya dukung lahirnya budaya mutu antara lain:

A. Dokumen Legal Pembentukan Unsur Pelaksana Penjaminan Mutu

Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Pascasarjana menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari sistem penjaminan mutu tingkat universitasi yang lembaganya dalam bentuk Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar. Untuk menjamin keterlasanaan sistem penjaminan mutu maka diperkuat dengan dokumen legal unsur pelaksananya sebagai berikut:

1. Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Lembaga penjaminan mutu Universitas Muhammadiyah Makassar pada awalnya dibentuk dengan nama Kantor Jaminan Mutu (KJM) sesuai dengan Surat Keputusan (SK) Rektor Nomor 087/II.3.AU/F/2009 kemudian berubah naman menjadi Badan Penjaminan Mutu (BPM) berdasarkan SK Nomor 369 A tahun 1443 H/2021 M / Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Makassar dipimpin seorang kepala setingkat eselon II.b dibantu seorang sekretaris setingkat eselon III.a dan dilengkapi dua devisi setingkat eselon III.b yaitu devisi akreditasi dan devisi monitoring dan evaluasi.

2. Gugus Kendali Mutu (GKM)

Pelaksana penjaminan mutu tingkat Pascasarjana dilembagakan dalam bentuk badan yang kemudian dinamakan Gugus Kendali Mutu (GKM) dipimpin seorang kepala GKM berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 611 tahun 1443 H/2021 M dipimpin seorang ketua dan dibantu seorang sekretaris. Adapun tugas pokok GKM sebagai berikut:

a. Merencanakan kegiatan pelaksanaan penjaminan mutu tingkat fakultas
b. Berkoordinasi dengan Asisten Direktur I Pascasarjana dalam penyusunan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan pelaksanaan survey pemangku kepentingan.

c. Membimbing tim Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat program studi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) Memeriksa hasil monitoring dan evaluasi (Monev) tingkat program studi.
d. Menyusun strategi pencapaian standar mutu fakultas.
e. Melakukan evaluasi ketercapaian standar mutu fakultas.
f. Menyusun laporan Siklus Penjaminan Mutu yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan/Pengembanagn (PPEPP) setelah pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) setiap semester dan siklus PPEPP setelah audit mutu internal setiah akhir tahun akademik.

3. Tim Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Secara kelembagaan tim Monev tingkat program studi berada di bawah koordinasi GKM Pascasarjana yang pembentukannya melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 612 tahun 1443 H/2021 M, memiliki tugas dan fungsi sebagai berikut:

a. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program studi setiap akhir semester
b. Melakukan audit mutu internal terhadap pelaksanaan standari mutu pada tingkat pascasarjana dan program studi.
c. Melakukan evaluasi ketercapaian standar mutu pascasarjana.
d. Membantu GKM dalam Menyusun siklus PPEPP setelah pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) setiap semester dan siklus PPEPP setelah audit mutu internal setiah akhir tahun akademik.
e. Menyusun laporan hasil monev dan hasil audit

B. Ketersediaan Dokumen SPMI

Pascasarjana Unismuh Makassar telah memiliki dokumen SPMI yang menjadi dasar dalam pelaksanaan penjaminan mutu diantaranya:

1. Kebijakan Mutu SPMI

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar telah memiliki dokumen Kebijakan SPMI yang berisi pernyataan mutu sebagai bentuk komitmen pimpinan Pascasarjana beserta seluruh sivitas akademika terkait catur dharma perguruan tinggi yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Direktur.

2. Standar Mutu SPMI

Program Pascasarjana Unismuh Makassar telah memiliki standar mutu, yang meliputi 29 standar, yaitu: Standar Jati Diri; AIK; Tata Pamong; Kerjasama; Kemahasiswaan; Kompetensi Lulusan; Isi Pembelajaran; Proses Pembelajaran; Penilaian Pembelajaran; Dosen dan Tenaga Kependidikan; Sarana dan Prasarana; Pengelolaan Pembelajaran; Standar Pembiayaan Pembelajaran; Standar Hasil Penelitian; Isi Penelitian; Proses Penelitian; Penilaian Penelitian; Peneliti; Sarana dan Prasarana Penelitian; Pengelolaan Penelitian; Pendanaan dan Pembiyaan Penelitian; Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); Isi PkM; Proses PkM; Penilaian PkM; Pengabdi; Sarana dan Prasarana PkM; Pengelolaan PkM; Pendanaan dan Pembiayaan PkM.

3. Manual Mutu SPMI

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar telah memiliki Manual Mutu, yang menggambarkan alur siklus PPEPP ke 29 standar yang ditetapkan sebagai gambaran alur pengendalian mutu yang dilakukan oleh UPM dan GKM Program Pascasarjana Unismuh Makassar.

4. Formulir Mutu SPMI

Program Pascasarjana Unismuh Makassar telah memiliki Formulir Mutu yang bertujuan untuk memberikan jaminan bahwa, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar telah menerapkan Formulir Mutu yang ditetapkan oleh Internal Program Pascasarjana Unismuh Makassar, Pimpinan Pusat Muhammadiyah, dan BAN-PT, Mendorong Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar untuk terus menerus melakukan perbikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.

C. Keterlaksanaan Siklus Penjaminan Mutu (Siklus PPEPP)

Program Pascasarjana Unismuh Makassar telah melaksanakan siklus penjaminan mutu yang biasa diistilahkan dengan siklus PPEPP (Penatapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sebagaimana diurakan di bawah ini:

1. Penetapan

Ada beberapa dokumen mutu yang telah ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana Unismuh Makassar antara lain:

a. Kebijakan SPMI

Direktur Pascasarjana Unismuh Makassar menetapkan Kebijakan SPMI Nomor: 087a Tahun 1443 H/ 2021 M sebagai bentuk komitmen untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan sebagai pedoman dalam menjalankan tugas pelayanan dan fungsinya sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan

b. Manual SPMI

Direktur Pascasarjana Unismuh Makassar menetapkan manual SPMI No. 087b Tahun 1443 H/ 2021 M untuk menjadi pedoman pimpinan program studi dalam merumuskan siklus penjaminan mutu mulai dari penetapan, pelaksanaan, evaluasi, peningkatan dan pengendalian sehingga mutu di pascasarjana.

c. Standar SPMI

Direktur Pascasarjana Unismuh Makassar menetapkan Standar SPMI No. 087c Tahun 1443 H/2021 M sebagai pedoman dalam menyusun program kerja pada setiap program studi sekaligus sebagai dasar untuk mengevaluasi capaian, pelampauan, tindakan koreksi, pada setiap standar yang telah dilaksanakan oleh pimpinan pascasarjana dan pimpinan program studi.

d. Formulir SPMI

Direktur Pascasarjana Unismuh Makassar menetapkan Standar SPMI No. 087d Tahun 1443 H/ 2021 M sebagai format yang terkait dengan proses pelayanan untuk pemenuhan standar SPMI

2. Pelaksanaan

Dalam rangka pelaksanaan dan pemenuhan standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang telah ditetapkan oleh BAN-PT, Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah dan Rektor, yang meliputi 30 standar yang telah disebutkan di atas, selanjutnya SPMI dilaksanakan oleh unit kerja sebagai berikut:

a. Direktur Pascasarjana

Direktur Program Pascasarjana Unismuh Makassar bertanggung jawab dalam pelaksanaan semua standar baik akademik maupun non akademik, dibantu oleh Asisten Direktur (Asdir 1 dan 2) sesuai dengan bidang tugas masing-masing.

b. Asisten Direktur (Asdir) I

Asdir I bertanggug jawab dalam pelaksanaan standar Pendidikan dan pengajaran, standar penelitian, standar pengabdian (di luar pembiayaan Pendidikan, penelitian, pengabdian), standar jatiditi, standar tata pamong, standar Al Islam Kemuhammadiyahan (AIK), dan standar kemahasiswaan. Untuk memastikan terlaksananya standar-standar tersebut, maka Asdir I menyusun Rencana Kerja Semester (RKS) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) terkait dengan standar tersebut. Selain itu, Asdir I menyusun laporan realisasi RKS dan RKT sesuai tuas, fungsi dan tanggunga jawabnya..

c. Asisten Direktur (Asdir) II

Asdir II bertanggungjawab dalam pelaksanaan standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dari prasarana pembelajaran, standar pembiayaan pembelajaran, standar sarana dan prasarana penelitian, standar pendanaan dan pembiayaan penelitian, standar pelaksana PkM, standar sarana dan prasarana PkM, standar pendanaan dan pembiayaan PkM dan standar kerjasama. Untuk memastikan pelaksanaan standar-standar tersebut, Asdir II menyusun Rencana Kerja Semester (RKS) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) terkait dengan standar-standar tersebut. Untuk mengetahui keterlaksanaan RKS dan RKT maka Asdir II menyusun laporan realisasi RKS dan RKT berbasis standar mutu yang terkait dengan tugas, fungsi dan tanggung jawab Asdir II.

d. Pimpinan Program Studi

Ketua program studi (Ka Prodi) dalam pelaksanaan SPMI bertanggung jawab terkait standar pendidikan dan pengajaran, terdiri dari standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, dan standar pengelolaan pembelajaran. Untuk menjamin keterlaksanaan SPMI pada tingkat program studi, maka pimpinan program studi menyusun Rencana Kerja Semester (RKS) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) serta laporan realisasi RKS dan RKT terkait standar yang menjadi tanggung jawabnya.

3. Evaluasi

Evaluasi standar penjaminan mutu Pascasarjana Unismuh Makassar dilakukan melalui Audit Mutu Internal untuk memastikan keterlaksanaan

standar mutu yang telah ditetapkan. Standar yang diaudit adalah Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana yang diuraikan di bawah ini:

a. Standar Pendidikan dan Pengajaran

1) Standar Kompetensi Lulusan

Tabel 01. Hasil AMI Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	6	6	11
2	Magister Manajemen	4	7	12
3	Magister Ilmu Adm. Publik	7	9	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	15	0	8
5	Magister Pendidikan Dasar	6	6	11
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	7	10	6
7	Magister Agribisnis	11	5	7
8	Magister Pendidikan Sosiologi	6	3	14
9	Magister Pendidikan Matematika	6	0	17
10	S3 Pendidikan Agama Islam	8	4	11
11	S3 Pendidikan	3	1	19
12	S3 Agribisnis	9	3	11
	Jumlah	**88**	**54**	**134**

2) Standar Isi Pembelajaran

Tabel 02. Hasil AMI Standar Isi Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	2	2
2	Magister Manajemen	2	4	0
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	3	1
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	1
5	Magister Pendidikan Dasar	2	4	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	3	1
7	Magister Agribisnis	2	3	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	1	3	2

9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	4	0
11	S3 Pendidikan	2	3	1
12	S3 Agribisnis	1	3	2
	Jumlah	**21**	**36**	**15**

3) Standar Proses Pembelajaran

Tabel 03. Hasil AMI Standar Proses Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	10	2	1
2	Magister Manajemen	7	0	6
3	Magister Ilmu Adm. Publik	10	3	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	8	3	2
5	Magister Pendidikan Dasar	10	1	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	3	1
7	Magister Agribisnis	9	3	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	4	0
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	8
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	0	8
11	S3 Pendidikan	9	3	1
12	S3 Agribisnis	3	0	10
	Jumlah	**93**	**23**	**40**

4) Standar Penilaian pembelajaran

Tabel 04. Hasil AMI Standar Penilaian Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	3	4	1
2	Magister Manajemen	4	2	2
3	Magister Ilmu Adm. Publik	4	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	2	2
5	Magister Pendidikan Dasar	4	2	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	1
7	Magister Agribisnis	3	1	4

8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	2	2
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	8
10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	2	2
11	S3 Pendidikan	4	1	3
12	S3 Agribisnis	0	0	8
	Jumlah	**38**	**21**	**37**

5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tabel 05. Hasil AMI Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	16	3	24
2	Magister Manajemen	7	12	24
3	Magister Ilmu Adm. Publik	14	3	26
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	15	3	25
5	Magister Pendidikan Dasar	17	2	24
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	18	3	22
7	Magister Agribisnis	17	3	23
8	Magister Pendidikan Sosiologi	19	0	24
9	Magister Pendidikan Matematika	18	1	24
10	S3 Pendidikan Agama Islam	12	1	30
11	S3 Pendidikan	10	5	28
12	S3 Agribisnis	17	0	26
	Jumlah	**180**	**36**	**300**

6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel 06. Hasil AMI Standar Sarana dan Prasarana Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	4	4	1
2	Magister Manajemen	2	1	6
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	3	4
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	2
5	Magister Pendidikan Dasar	5	2	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	3

7	Magister Agribisnis	4	3	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	4
9	Magister Pendidikan Matematika	2	2	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	4	0
11	S3 Pendidikan	3	2	4
12	S3 Agribisnis	3	1	5
	Jumlah	**40**	**30**	**38**

7) Standar Pengelolaan Pembelajaran

Tabel 07. Hasil AMI Standar Pengelolaan Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	10	8	0
2	Magister Manajemen	8	6	4
3	Magister Ilmu Adm. Publik	5	6	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	9	8	1
5	Magister Pendidikan Dasar	8	6	4
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	6	3
7	Magister Agribisnis	8	7	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	6	3
9	Magister Pendidikan Matematika	8	6	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	7	6	5
11	S3 Pendidikan	10	8	0
12	S3 Agribisnis	5	5	8
	Jumlah	**96**	**78**	**42**

8) Standar Pembiayaan Pembelajaran

Tabel 08. Hasil AMI Standar Pembiayaan Pembelaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	3	2	3
2	Magister Manajemen	3	0	5
3	Magister Ilmu Adm. Publik	3	2	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	2	1
5	Magister Pendidikan Dasar	5	3	0

6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	5	3	0
7	Magister Agribisnis	2	0	6
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	3
9	Magister Pendidikan Matematika	2	0	6
10	S3 Pendidikan Agama Islam	3	0	5
11	S3 Pendidikan	5	1	2
12	S3 Agribisnis	5	3	0
	Jumlah	**44**	**18**	**34**

b. Standar Penelitian

1) Standar Hasil Penelitian

Tabel 09. Hasil AMI Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	11	3	8
2	Magister Manajemen	3	2	17
3	Magister Ilmu Adm. Publik	11	4	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	14	5	3
5	Magister Pendidikan Dasar	7	2	13
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	11	6	5
7	Magister Agribisnis	8	4	10
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	4	9
9	Magister Pendidikan Matematika	5	1	16
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	1	15
11	S3 Pendidikan	12	4	6
12	S3 Agribisnis	7	6	9
	Jumlah	**104**	**42**	**118**

2) Standar Isi Penelitian

Tabel 10. Hasil AMI Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	4	2	0
2	Magister Manajemen	1	2	3

3	Magister Ilmu Adm. Publik	3	1	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	0	4
5	Magister Pendidikan Dasar	0	1	5
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	1
7	Magister Agribisnis	2	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	0	4
11	S3 Pendidikan	3	1	2
12	S3 Agribisnis	3	0	3
	Jumlah	**27**	**12**	**33**

3) Standar Proses Penelitian

Tabel 11. Hasil AMI Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	3	2	0
2	Magister Manajemen	1	2	2
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	1	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	0	3
5	Magister Pendidikan Dasar	3	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	0
7	Magister Agribisnis	1	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	2	1
9	Magister Pendidikan Matematika	0	2	3
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	0	3
11	S3 Pendidikan	1	2	2
12	S3 Agribisnis	1	2	2
	Jumlah	**20**	**16**	**24**

4) Standar Penilaian Penelitian

Tabel 12. Hasil AMI Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	1

2	Magister Manajemen	2	1	1
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	2	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	2	1	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	2	1	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	1
9	Magister Pendidikan Matematika	2	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	1
11	S3 Pendidikan	2	1	1
12	S3 Agribisnis	0	1	3
	Jumlah	**22**	**13**	**13**

5) Standar Peneliti

Tabel 13. Hasil AMI Standar Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	3	1
2	Magister Manajemen	2	0	4
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	0	5
5	Magister Pendidikan Dasar	2	1	3
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	2
7	Magister Agribisnis	2	2	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	3	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	2	2
11	S3 Pendidikan	3	2	1
12	S3 Agribisnis	0	0	6
	Jumlah	**21**	**18**	**33**

6) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Tabel 14. Hasil AMI Standar Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai

1	Magister Pendidikan Islam	0	0	4
2	Magister Manajemen	0	1	3
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	0	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	0	0	4
5	Magister Pendidikan Dasar	0	0	4
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	2	1
7	Magister Agribisnis	0	0	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	1	3
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	1	0	3
11	S3 Pendidikan	0	0	4
12	S3 Agribisnis	0	0	4
	Jumlah	**3**	**4**	**41**

7) Standar Pengelolaan Penelitian

Tabel 15. Hasil AMI Standar Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	3	0	4
2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	1	5
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	2
5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	6
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	3	2
7	Magister Agribisnis	1	0	6
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	1	3
9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	2	3
11	S3 Pendidikan	2	2	3
12	S3 Agribisnis	0	0	7
	Jumlah	**20**	**13**	**51**

8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Tabel 16. Hasil AMI Standar Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	1	1	5
2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Adm. Publik	3	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	1	3
5	Magister Pendidikan Dasar	3	3	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	1
7	Magister Agribisnis	1	2	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	2	5
9	Magister Pendidikan Matematika	3	2	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	3	0
11	S3 Pendidikan	4	2	1
12	S3 Agribisnis	0	1	6
	Jumlah	**27**	**22**	**35**

c. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

1) Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 17. Hasil AMI Standar Hasil PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	4	1	2
2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	0	5
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	2	2
5	Magister Pendidikan Dasar	2	3	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	2
7	Magister Agribisnis	2	2	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	2
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	6
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	7
11	S3 Pendidikan	3	3	1

12	S3 Agribisnis	1	1	5
	Jumlah	**25**	**17**	**42**

2) Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 18. Hasil AMI Standar Isi PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	2	0
2	Magister Manajemen	0	1	3
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	1	2	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	0	0	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	3
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	4
11	S3 Pendidikan	2	1	1
12	S3 Agribisnis	1	1	2
	Jumlah	**15**	**11**	**22**

3) Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 19. Hasil AMI Standar Proses PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	3	1	1
2	Magister Manajemen	1	1	3
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	0	4
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	0	0	5
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	1
7	Magister Agribisnis	1	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	4

10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	2	3
11	S3 Pendidikan	3	0	2
12	S3 Agribisnis	0	0	5
	Jumlah	**17**	**11**	**32**

4) Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 20. Hasil AMI Standar Penilaian PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	0	2
2	Magister Manajemen	2	0	2
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2	0
5	Magister Pendidikan Dasar	2	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	2	2	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	2	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	1
11	S3 Pendidikan	1	2	1
12	S3 Agribisnis	0	0	4
	Jumlah	**19**	**11**	**18**

5) Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 21. Hasil AMI Standar Pelaksana PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	0
2	Magister Manajemen	2	0	1
3	Magister Ilmu Adm. Publik	2	1	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	0
5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	3
7	Magister Agribisnis	1	1	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	0

9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	1	0	2
11	S3 Pendidikan	2	1	0
12	S3 Agribisnis	1	0	2
	Jumlah	**17**	**6**	**13**

6) Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 22. Hasil AMI Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	0	0	3
2	Magister Manajemen	0	0	3
3	Magister Ilmu Adm. Publik	0	0	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	0	0	3
5	Magister Pendidikan Dasar	2	0	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	3
7	Magister Agribisnis	0	0	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	0	3
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	0
11	S3 Pendidikan	0	0	3
12	S3 Agribisnis	0	0	3
	Jumlah	**5**	**1**	**30**

7) Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 23. Hasil AMI Standar Pengelolaan PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	0
2	Magister Manajemen	2	0	1
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	1	1
7	Magister Agribisnis	1	1	1

8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	0
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	0
11	S3 Pendidikan	2	0	1
12	S3 Agribisnis	0	1	2
	Jumlah	**16**	**7**	**13**

8) Standar Pendanaan & Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 24. Hasil AMI Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	1	1	0
2	Magister Manajemen	1	1	0
3	Magister Ilmu Adm. Publik	1	0	1
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	0
5	Magister Pendidikan Dasar	1	1	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	0	1
7	Magister Agribisnis	1	1	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	1	1	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	1
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	1	1
11	S3 Pendidikan	1	1	0
12	S3 Agribisnis	0	0	2
	Jumlah	**9**	**9**	**6**

d. Standar Pendidikan Tinggi (Standar Dikti)

Standar Dikti adalah standar yang ditetapkan Unismuh Makassar sebagai bentuk pelampauan secara kuantitatif atau pelampauan secara horizontal yang hasil auditnya diurakan di bawah ini:

1) Standar Jatidiri

Tabel 25. Hasil AMI Standar Jati Diri

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	4
2	Magister Manajemen	3	3	1

3	Magister Ilmu Adm. Publik	3	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	0
5	Magister Pendidikan Dasar	3	3	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	0
7	Magister Agribisnis	2	3	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	3	0
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	2	1
11	S3 Pendidikan	3	3	1
12	S3 Agribisnis	2	1	4
	Jumlah	**38**	**28**	**18**

2) Standar Al Islam Kemuhammadiyahan

Tabel 26. Hasil AMI Standar AIK

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	7	0	2
2	Magister Manajemen	6	0	3
3	Magister Ilmu Adm. Publik	5	1	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	7	0	2
5	Magister Pendidikan Dasar	6	1	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	6	0	3
7	Magister Agribisnis	4	0	5
8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	0	5
9	Magister Pendidikan Matematika	7	1	1
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	0	3
11	S3 Pendidikan	6	0	3
12	S3 Agribisnis	5	0	4
	Jumlah	**69**	**3**	**36**

3) Standar Tata Pamong

Tabel 27. Hasil AMI Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai

1	Magister Pendidikan Islam	3	3	9
2	Magister Manajemen	5	5	5
3	Magister Ilmu Adm. Publik	5	4	6
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	9	1
5	Magister Pendidikan Dasar	5	2	8
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	5	6
7	Magister Agribisnis	5	9	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	5	9	1
9	Magister Pendidikan Matematika	5	10	0
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	2	8
11	S3 Pendidikan	5	9	1
12	S3 Agribisnis	4	3	8
	Jumlah	**56**	**70**	**54**

4) Standar Kerjasama

Tabel 28. Hasil AMI Standar Kerjasama

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	4	0	21
2	Magister Manajemen	11	3	11
3	Magister Ilmu Adm. Publik	3	1	21
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	2	18
5	Magister Pendidikan Dasar	5	4	16
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	3	13
7	Magister Agribisnis	1	0	24
8	Magister Pendidikan Sosiologi	5	0	20
9	Magister Pendidikan Matematika	5	2	18
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	25
11	S3 Pendidikan	3	3	19
12	S3 Agribisnis	1	0	24
	Jumlah	**52**	**18**	**230**

5) Standar Kemahasiswaan

Tabel 29. Hasil AMI Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Magister Pendidikan Islam	6	2	14
2	Magister Manajemen	6	2	14
3	Magister Ilmu Adm. Publik	9	1	12
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	10	2	10
5	Magister Pendidikan Dasar	4	2	16
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	12	0	10
7	Magister Agribisnis	5	1	16
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	2	12
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	17
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	1	15
11	S3 Pendidikan	8	2	12
12	S3 Agribisnis	3	1	18
	Jumlah	**81**	**17**	**166**

4. Pengendalian

Setelah pelaksanaan audit mutu internal maka teridentifikasi jumlah standar yang tercapai, melampaui, dan belum mencapai pada masing-masing program studi lingkup Pascasarjana Unismuh Makassar. Untuk menjamin kualitas mutu pelaksanaan standar maka dilakukan pengendalian pada masing-masing standar baik satndar yang bersumber dari SN Dikti maupun standar Dikti sebagaimana yang diuraikan di bawah ini:

a. Standar Pendidikan dan Pengajaran

1) Standar Kompetensi Lulusan

Tabel 01. Hasil Evaluasi Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	6	6	11
2	Magister Manajemen	4	7	12
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	7	9	7

4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	15	0	8
5	Magister Pendidikan Dasar	6	6	11
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	7	10	6
7	Magister Agribisnis	11	5	7
8	Magister Pendidikan Sosiologi	6	3	14
9	Magister Pendidikan Matematika	6	0	17
10	S3 Pendidikan Agama Islam	8	4	11
11	S3 Pendidikan	3	1	19
12	S3 Agribisnis	9	3	11
	Jumlah	**88**	**54**	**134**

2) Standar Isi Pembelajaran

Tabel 02. Hasil Evaluasi Standar Isi Pembelajaran

No	**Program Studi**	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	2	2
2	Magister Manajemen	2	4	0
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	3	1
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	1
5	Magister Pendidikan Dasar	2	4	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	3	1
7	Magister Agribisnis	2	3	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	1	3	2
9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	4	0
11	S3 Pendidikan	2	3	1
12	S3 Agribisnis	1	3	2
	Jumlah	**21**	**36**	**15**

3) Standar Proses Pembelajaran

Tabel 03. Hasil Evaluasi Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	10	2	1
2	Magister Manajemen	7	0	6
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	3	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	8	3	2
5	Magister Pendidikan Dasar	10	1	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	3	1
7	Magister Agribisnis	9	3	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	4	0
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	8
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	0	8
11	S3 Pendidikan	9	3	1
12	S3 Agribisnis	3	0	10
	Jumlah	**93**	**23**	**40**

4) Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	4	1
2	Magister Manajemen	4	2	2
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	4	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	2	2
5	Magister Pendidikan Dasar	4	2	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	1
7	Magister Agribisnis	3	1	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	2	2
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	8

10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	2	2
11	S3 Pendidikan	4	1	3
12	S3 Agribisnis	0	0	8
	Jumlah	**38**	**21**	**37**

5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	**Program Studi**	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	16	3	24
2	Magister Manajemen	7	12	24
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	14	3	26
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	15	3	25
5	Magister Pendidikan Dasar	17	2	24
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	18	3	22
7	Magister Agribisnis	17	3	23
8	Magister Pendidikan Sosiologi	19	0	24
9	Magister Pendidikan Matematika	18	1	24
10	S3 Pendidikan Agama Islam	12	1	30
11	S3 Pendidikan	10	5	28
12	S3 Agribisnis	17	0	26
	Jumlah	**180**	**36**	**300**

6) Standar sarana dan prasarana pembelajaran

No	**Program Studi**	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	4	4	1
2	Magister Manajemen	2	1	6
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	3	4
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	2
5	Magister Pendidikan Dasar	5	2	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	3

7	Magister Agribisnis	4	3	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	4
9	Magister Pendidikan Matematika	2	2	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	4	0
11	S3 Pendidikan	3	2	4
12	S3 Agribisnis	3	1	5
	Jumlah	**40**	**30**	**38**

7) Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	10	8	0
2	Magister Manajemen	8	6	4
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	5	6	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	9	8	1
5	Magister Pendidikan Dasar	8	6	4
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	6	3
7	Magister Agribisnis	8	7	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	6	3
9	Magister Pendidikan Matematika	8	6	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	7	6	5
11	S3 Pendidikan	10	8	0
12	S3 Agribisnis	5	5	8
	Jumlah	**96**	**78**	**42**

8) Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	2	3
2	Magister Manajemen	3	0	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3	2	3

4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	2	1
5	Magister Pendidikan Dasar	5	3	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	5	3	0
7	Magister Agribisnis	2	0	6
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	3
9	Magister Pendidikan Matematika	2	0	6
10	S3 Pendidikan Agama Islam	3	0	5
11	S3 Pendidikan	5	1	2
12	S3 Agribisnis	5	3	0
	Jumlah	**44**	**18**	**34**

b. Standar Penelitian

1) Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	11	3	8
2	Magister Manajemen	3	2	17
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	11	4	7
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	14	5	3
5	Magister Pendidikan Dasar	7	2	13
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	11	6	5
7	Magister Agribisnis	8	4	10
8	Magister Pendidikan Sosiologi	9	4	9
9	Magister Pendidikan Matematika	5	1	16
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	1	15
11	S3 Pendidikan	12	4	6
12	S3 Agribisnis	7	6	9
	Jumlah	**104**	**42**	**118**

2) Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	4	2	0
2	Magister Manajemen	1	2	3
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3	1	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	0	4
5	Magister Pendidikan Dasar	0	1	5
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	1
7	Magister Agribisnis	2	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	0	4
11	S3 Pendidikan	3	1	2
12	S3 Agribisnis	3	0	3
	Jumlah	**27**	**12**	**33**

3) Standar proses penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	2	0
2	Magister Manajemen	1	2	2
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	1	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	0	3
5	Magister Pendidikan Dasar	3	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	0
7	Magister Agribisnis	1	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	2	1
9	Magister Pendidikan Matematika	0	2	3
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	0	3

11	S3 Pendidikan	1	2	2
12	S3 Agribisnis	1	2	2
	Jumlah	**20**	**16**	**24**

4) Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	1
2	Magister Manajemen	2	1	1
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	2	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	2	1	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	2	1	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	1
9	Magister Pendidikan Matematika	2	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	1
11	S3 Pendidikan	2	1	1
12	S3 Agribisnis	0	1	3
	Jumlah	**22**	**13**	**13**

5) Standar Peneliti

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	3	1
2	Magister Manajemen	2	0	4
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	0	5
5	Magister Pendidikan Dasar	2	1	3
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	2
7	Magister Agribisnis	2	2	2

8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	3	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	2	2
11	S3 Pendidikan	3	2	1
12	S3 Agribisnis	0	0	6
	Jumlah	**21**	**18**	**33**

6) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	0	0	4
2	Magister Manajemen	0	1	3
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	0	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	0	0	4
5	Magister Pendidikan Dasar	0	0	4
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	2	1
7	Magister Agribisnis	0	0	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	1	3
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	1	0	3
11	S3 Pendidikan	0	0	4
12	S3 Agribisnis	0	0	4
	Jumlah	**3**	**4**	**41**

7) Standar pengelolaan penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	0	4
2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	1	5
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	2

5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	6
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	3	2
7	Magister Agribisnis	1	0	6
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	1	3
9	Magister Pendidikan Matematika	1	1	5
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	2	3
11	S3 Pendidikan	2	2	3
12	S3 Agribisnis	0	0	7
	Jumlah	**20**	**13**	**51**

8) Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	1	1	5
2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	1	3
5	Magister Pendidikan Dasar	3	3	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	1
7	Magister Agribisnis	1	2	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	2	5
9	Magister Pendidikan Matematika	3	2	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	3	0
11	S3 Pendidikan	4	2	1
12	S3 Agribisnis	0	1	6
	Jumlah	**27**	**22**	**35**

c. Standar Pengabdian

1) Standar hasil pengabdian kepada masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	4	1	2

2	Magister Manajemen	2	0	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	0	5
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	2	2
5	Magister Pendidikan Dasar	2	3	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3	2	2
7	Magister Agribisnis	2	2	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	2
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	6
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	7
11	S3 Pendidikan	3	3	1
12	S3 Agribisnis	1	1	5
	Jumlah	**25**	**17**	**42**

2) Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	2	0
2	Magister Manajemen	0	1	3
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	1	2	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	0	0	4
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	1
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	3
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	4
11	S3 Pendidikan	2	1	1
12	S3 Agribisnis	1	1	2
	Jumlah	**15**	**11**	**22**

3) Standar Proses Pengabdian kepada Masyaraja

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	1	1
2	Magister Manajemen	1	1	3
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	0	4
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	0	0	5
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	1
7	Magister Agribisnis	1	1	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3	2	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	2	3
11	S3 Pendidikan	3	0	2
12	S3 Agribisnis	0	0	5
	Jumlah	**17**	**11**	**32**

4) Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	0	2
2	Magister Manajemen	2	0	2
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2	0
5	Magister Pendidikan Dasar	2	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	2	2	0
7	Magister Agribisnis	2	2	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	2	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	0	4
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	1

11	S3 Pendidikan	1	2	1
12	S3 Agribisnis	0	0	4
	Jumlah	**19**	**11**	**18**

5) Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	0
2	Magister Manajemen	2	0	1
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	2	1	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	1	0
5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	3
7	Magister Agribisnis	1	1	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	0
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	1	0	2
11	S3 Pendidikan	2	1	0
12	S3 Agribisnis	1	0	2
	Jumlah	**17**	**6**	**13**

6) Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	0	0	3
2	Magister Manajemen	0	0	3
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	0	0	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	0	0	3
5	Magister Pendidikan Dasar	2	0	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	3
7	Magister Agribisnis	0	0	3
8	Magister Pendidikan Sosiologi	0	0	3

9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	0
11	S3 Pendidikan	0	0	3
12	S3 Agribisnis	0	0	3
	Jumlah	**5**	**1**	**30**

7) Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	0
2	Magister Manajemen	2	0	1
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	0	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1
5	Magister Pendidikan Dasar	1	0	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	1	1
7	Magister Agribisnis	1	1	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	2	1	0
9	Magister Pendidikan Matematika	1	0	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	2	1	0
11	S3 Pendidikan	2	0	1
12	S3 Agribisnis	0	1	2
	Jumlah	**16**	**7**	**13**

8) Standar Pendanaan & Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	1	1	0
2	Magister Manajemen	1	1	0
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	1	0	1
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	0
5	Magister Pendidikan Dasar	1	1	0

6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	1	0	1
7	Magister Agribisnis	1	1	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	1	1	0
9	Magister Pendidikan Matematika	0	1	1
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	1	1
11	S3 Pendidikan	1	1	0
12	S3 Agribisnis	0	0	2
	Jumlah	**9**	**9**	**6**

d. Standar Pendidikan Tinggi

1) Standar Jati diri

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	2	1	4
2	Magister Manajemen	3	3	1
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3	2	2
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	0
5	Magister Pendidikan Dasar	3	3	1
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	0
7	Magister Agribisnis	2	3	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	3	0
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	2
10	S3 Pendidikan Agama Islam	4	2	1
11	S3 Pendidikan	3	3	1
12	S3 Agribisnis	2	1	4
	Jumlah	**38**	**28**	**18**

2) Standar Al Islam Kemuhammadiyahan

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	7	0	2
2	Magister Manajemen	6	0	3

3	Magister Ilmu Administrasi Publik	5	1	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	7	0	2
5	Magister Pendidikan Dasar	6	1	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	6	0	3
7	Magister Agribisnis	4	0	5
8	Magister Pendidikan Sosiologi	4	0	5
9	Magister Pendidikan Matematika	7	1	1
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	0	3
11	S3 Pendidikan	6	0	3
12	S3 Agribisnis	5	0	4
	Jumlah	**69**	**3**	**36**

3) Standar Tata Pamong

No	**Program Studi**	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	3	3	9
2	Magister Manajemen	5	5	5
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	5	4	6
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	9	1
5	Magister Pendidikan Dasar	5	2	8
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	4	5	6
7	Magister Agribisnis	5	9	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	5	9	1
9	Magister Pendidikan Matematika	5	10	0
10	S3 Pendidikan Agama Islam	5	2	8
11	S3 Pendidikan	5	9	1
12	S3 Agribisnis	4	3	8
	Jumlah	**56**	**70**	**54**

4) Standar Kerjasama

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	4	0	21
2	Magister Manajemen	11	3	11
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3	1	21
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	2	18
5	Magister Pendidikan Dasar	5	4	16
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	9	3	13
7	Magister Agribisnis	1	0	24
8	Magister Pendidikan Sosiologi	5	0	20
9	Magister Pendidikan Matematika	5	2	18
10	S3 Pendidikan Agama Islam	0	0	25
11	S3 Pendidikan	3	3	19
12	S3 Agribisnis	1	0	24
	Jumlah	**52**	**18**	**230**

5) Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Mempertahankan Capaian	Mempertankan Pelampauan	Tindakan Koreksi
1	Magister Pendidikan Islam	6	2	14
2	Magister Manajemen	6	2	14
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	9	1	12
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	10	2	10
5	Magister Pendidikan Dasar	4	2	16
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	12	0	10
7	Magister Agribisnis	5	1	16
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	2	12
9	Magister Pendidikan Matematika	4	1	17
10	S3 Pendidikan Agama Islam	6	1	15

11	S3 Pendidikan	8	2	12
12	S3 Agribisnis	3	1	18
	Jumlah	**81**	**17**	**166**

5. Peningkatan

No	Standar SPM	Indikator	SN Dikti	IKT	SPMI thn
1	Standar penilaian pembelajaran	IPK Lulusan S1 predikat memuaskan	2.76-3.00		2.78-3.02
		IPK Lulusan S1 predikat sangat memuaskan	3.01-3.50		3.02-3.51
2	Standar dosen dan tendik	Jumlah dosen pembimbing utama persemester	10		6
		Kualifikasi akademik tenaga kependidikan	D III		51% S1
		Kualifikasi akademik dosen program sarjana	S2		51% S3
		Pangkat akademik dosen (L, LK, GB)			71%
3	Standar proses pembelajaran	Lama studi	7 thn		6 thn
		Penyelesaian tepat waktu	4 thn 5 bln		4 thn
		Persentase keberhasil studi mahasiswa		85%	90%
		Persentase penyelesaian tepat waktu		50%	55%
4	Kompetensi lulusan	Persentase jumlah mahasiswa menghasilkan publikasi ilmiah sebagai syarat ujian skripsi		80%	82%
		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi		≤ 6 bulan	≤ 5 bulan
		Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan		≥ 86%	≥ 88%

D. Bukti Sahih Efektivitas Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal

Untuk mengukur efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Pascasarjana Unismuh Makassar dapat dilihat dari ketercapaian standar pada masing-masing unit yang menjadi bagian dari tanggung jawabnya dalam bentuk hasil evaluasi realisasi capaian tahunan dengan rujukan penilaian berikut:

No	Kategori	Nila Capaian (%)
1	Sangat Efektif	>90
2	Efektifi	80 - 89
3	Kurang Efektif	70 - 79
4	Tidak Efektif	60 - 69

1. Asisten Direktur I

Asdir I bertanggug jawab dalam pelaksanaan standar Pendidikan dan pengajaran, standar penelitian, standar pengabdian, standar AIK, dan standar Kemahasiswaan yang berjumlah 19 standar. Untuk memastikan ketercapaian efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu terkait standar yang menjadi tanggung jawab Asdir I dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	63,93
2	Standar Isi Pembelajaran	90,97
3	Standar Proses Pembelajaran	84,77
4	Standar Penilaian Pembelajaran	79,08
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	90,38
6	Standar Hasil Penelitian	72,25
7	Standar Isi Penelitian	75,62
8	Standar Proses Penelitian	78,75
9	Standar Penilaian Penelitian	80,52
10	Standar Pengelolaan Penelitian	66,96
11	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	70,53
12	Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat	71,88
13	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	64,58
14	Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	72,94
15	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	81,94
16	Standar Jatidiri	91,42
17	Standar Al Islam Kemuhammadiyahan	85,01
18	Standar Tata Pamong	84,58
19	Standar Kemahasiswaan	61,65

	Jumlah	**1.459,44**
	Rata-Rata	**76,82**
	Nilai Capaian	**77**
	Kategori Capaian	**Kurang Efektif**

2. Asisten Direktur II

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	61,58
2	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	80,54
3	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	78,87
4	Standar Peneliti	78,26
5	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	47,08
6	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	71,72
7	Standar Pelaksana PkM	77,78
8	Standar Sarana dan Prasarana PkM	46,51
9	Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM	84,38
10	Standar Kerjasama	53,33
	Jumlah	**680,05**
	Rata-Rata	**68,01**
	Nilai Capaian	**68**
	Kategori Capaian	**Tidak Efektif**

3. Pimpinan Prodi

a. Prodi Magister Pendidikan Islam

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	71,74
2	Standar Isi Pembelajaran	87,5
3	Standar Proses Pembelajaran	98,07
4	Standar Penilaian Pembelajaran	96,88
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	100
	Jumlah	**454.19**
	Rata-Rata	**90,9**
	Nilai Capaian	**91**
	Kategori Capaian	**Sangat Efektif**

b. Prodi Magister Manajemen

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	63,04
2	Standar Isi Pembelajaran	100
3	Standar Proses Pembelajaran	76,85
4	Standar Penilaian Pembelajaran	87,5
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	88,89
	Jumlah	**416,28**
	Rata-Rata	**83,30**
	Nilai Capaian	**83**
	Kategori Capaian	**Efektif**

c. Prodi Magister Ilmu Administrasi Publik

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	77,17
2	Standar Isi Pembelajaran	95,83
3	Standar Proses Pembelajaran	100
4	Standar Penilaian Pembelajaran	90,62
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	81,94
	Jumlah	**445,6**
	Rata-Rata	**89,12**
	Nilai Capaian	**89**
	Kategori Capaian	**Efektif**

d. Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	75
2	Standar Isi Pembelajaran	95,83
3	Standar Proses Pembelajaran	96,15
4	Standar Penilaian Pembelajaran	90,62
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	98,61
	Jumlah	**456,21**
	Rata-Rata	**91,24**
	Nilai Capaian	**91**
	Kategori Capaian	**Sangat Efektif**

e. Prodi Magister Pendidikan Dasar

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	66,3
2	Standar Isi Pembelajaran	100
3	Standar Proses Pembelajaran	94,23
4	Standar Penilaian Pembelajaran	87,5
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	90,27
	Jumlah	**438,3**
	Rata-Rata	**87,66**
	Nilai Capaian	**88**
	Kategori Capaian	**Efektif**

f. Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	77,18
2	Standar Isi Pembelajaran	87,50
3	Standar Proses Pembelajaran	94,23
4	Standar Penilaian Pembelajaran	93,75
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	93,06
	Jumlah	**445,72**
	Rata-Rata	**89,14**
	Nilai Capaian	**89**
	Kategori Capaian	**Efektif**

g. Prodi Magister Agribisnis

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	66,22
2	Standar Isi Pembelajaran	91,66
3	Standar Proses Pembelajaran	98,07
4	Standar Penilaian Pembelajaran	84,37
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	94,4
	Jumlah	**434,72**
	Rata-Rata	**87,04**
	Nilai Capaian	**87**
	Kategori Capaian	**Efektif**

h. Prodi Magister Pendidikan Sosiologi

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	54,1
2	Standar Isi Pembelajaran	87,5
3	Standar Proses Pembelajaran	100
4	Standar Penilaian Pembelajaran	86,1
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	93
	Jumlah	**420,7**
	Rata-Rata	**84,14**
	Nilai Capaian	**84**
	Kategori Capaian	**Efektif**

i. Prodi Magister Pendidikan Matematika

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	45,65
2	Standar Isi Pembelajaran	66,67
3	Standar Proses Pembelajaran	55,77
4	Standar Penilaian Pembelajaran	50
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	83,33
	Jumlah	**301,42**
	Rata-Rata	**60,30**
	Nilai Capaian	**60**
	Kategori Capaian	**Tidak Efektif**

j. Prodi S-3 (Doktor) Pendidikan Agama Islam

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	64,13
2	Standar Isi Pembelajaran	100
3	Standar Proses Pembelajaran	55,76
4	Standar Penilaian Pembelajaran	81,25
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	86,11
	Jumlah	**387,25**
	Rata-Rata	**77,45**
	Nilai Capaian	**77**
	Kategori Capaian	**Kurang Efektif**

k. Prodi S-3 (Doktor) Pendidikan

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	41,3
2	Standar Isi Pembelajaran	95,83
3	Standar Proses Pembelajaran	94,23
4	Standar Penilaian Pembelajaran	71,8
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	100
	Jumlah	**403,16**
	Rata-Rata	**80,63**
	Nilai Capaian	**81**
	Kategori Capaian	**Efektif**

l. Prodi S-3 (Doktor) Agribisnis

No	Standar SPMI	Capaian IKU-IKT (%)
1	Standar Kompetensi Lulusan	66,3
2	Standar Isi Pembelajaran	83,33
3	Standar Proses Pembelajaran	53,84
4	Standar Penilaian Pembelajaran	28,57
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	75
	Jumlah	**307,04**
	Rata-Rata	**61,40**
	Nilai Capaian	**61**
	Kategori Capaian	**Tidak Efektif**

E. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal

Sistem penjaminan mutu eksternal Program Pascasarjana Unismuh Makassar mengacu pada sistem penilaian yang dilakukan oleh lembaga eksternal yaitu Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). Mutu Program Pascasarjana Unismuh Makassar tercermin pada hasil akreditasi program studi lingkup Program Pascasarjana Unismuh Makassar sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

No	Program Studi	Peringkat Akreditasi
1	Prodi Magister Pendidikan Islam	Baik Sekali
2	Prodi Magister Manajemen	Unggul
3	Prodi Magister Ilmu Administrasi Publik	A
4	Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Baik Sekali
5	Prodi Magister Pendidikan Dasar	B
6	Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	B
7	Prodi Magister Agribisnis	B
8	Prodi Magister Pendidikan Sosiologi	Baik
9	Prodi Magister Pendidikan Matematika	Baik
10	Prodi S3 (Doktor) Pendidikan Agama Islam	Baik
11	Prodi S3 (Doktor) Pendidikan	Baik
12	Prodi S3 (Doktor) Agribisnis	Baik

F. *Eksternal Benchmarking* Dalam Peningkatan Mutu

No	Eksternal benchmarking	Jenis Standar yang Diadopsi
1	QS Star	
	Reputasi Akademik	Proporsi dosen S3 dari total dosen
		Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran
		Proporsi mahasiswa yang lulus tepat waktu
		Proporsi mahasis melanjutkan studi
2	Matriks Penilaian BAN PT APT	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen
		Sertifikasi akreditasi eksternal
		Akreditasi internasional program studi
		Persentase jabatan akademik minimal lektor kepala terhadap total dosen tetap
		Sitasi karya ilmiah
3	Matriks Penilaian BAN PT APS	Persentase Kelulusan Tepat Waktu untuk setiap program studi
		Persentase jumlah penelitian Dosen bersama mahasiswa yang dapat berupa Tugas Akhir
		Besar dana penelitian per dosen per tahun
		Persentase dosen dengan gelar doktor terhadap jumlah dosen tetap program studi
		Persentase dosen dengan jabatan fungsional lektor, lektor kepala, dan guru besar terhadap jumlah dosen tetap program studi
		Penugasan sebagai pembimng utama tugas akhir
		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.
		Persentase jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen tidak tetap
		Jumlah artikel yang disitasi terhadap jumlah DTPS

		Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
		Tingkat kepuasan dosen tehadap layanan manajemen
		Tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan manajemen
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni
		Tingkat kepuasan mitra Kerjasama
		Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah dosen
		Tren peningkatan jumlah mahasiswa